



AÑO 9 N° 17



LOTA, JULIO 2009

Titulares

- Chile Califica aprueba segunda fase de proyecto de formación permanente en el sector maderero
- Nuevo laboratorio de instrumentación y electrónica
- Centro intenta inscribirse como OTEC
- CFT es academia Sisco
- CFT firma acuerdo con DUOC UC
- Alumnos se integran a Un Techo para Chile
- Centro estudia dictar tres nuevas carreras

AGENDA

Al finalizar el semestre académico debemos recordar fechas importantes:

Término de clases: 4 de julio de 2009
Exámenes: del 6 al 15 de julio
Inscripción de exámenes de repetición: 20 de julio de 2009.
Exámenes de Repetición: del 21 al 23 de julio de 2009.
Vacaciones de invierno: del 3 al 8 de agosto de 2009.
Inscripción de asignaturas II semestre: 28 y 29 de julio de 2009.
Inicio de clases II semestre académico: 10 de agosto de 2009.

CFT postula a nueva acreditación institucional

En agosto la Comisión Nacional de Acreditación, CNA, debería emitir el veredicto sobre el trabajo de reacreditación emprendido por nuestra casa de estudios, proceso que está ligado a la calidad de la educación y también a la posibilidad que los alumnos puedan postular a becas y créditos.

Como parte de la reacreditación a la que nuestra institución está postulando, entre el 24 y el 26 de junio, una comisión de pares evaluadores tanto nacionales como extranjeros llegó a nuestra casa de estudios para supervisar en terreno los aspectos contenidos en el informe de autoevaluación.

Así lo explicó Jorge Flores, vicerrector académico, quien mencionó que “la comisión estuvo conformada por tres pares evaluadores chilenos, un par extranjero y una ministra de fe de la CNA”.

En este sentido, el directivo de nuestra institución expuso que “a fines de junio la comisión de pares evaluadores entregará un informe de su trabajo en el CFT a la CNA para que posteriormente ésta entregue su veredicto”.

Previo a la llegada de los pares evaluadores, los directivos del CFT se reunieron con los distintos estamentos de nuestra unidad educativa para socializar el programa de visita de la comisión. “Acá todos somos importantes, no hay ningún cargo, función

o carrera que supere a la otra, por lo que el trabajo debe ser en conjunto, ya que la CNA decidirá si nos reacredita o no y de ser positivo el veredicto también determinará por cuánto tiempo se extenderá la acreditación”, señaló el directivo.



Partió nueva carrera de Diseño y Programación Web

Con una matrícula de 44 alumnos se comenzó a dictar la nueva carrera de Técnico de Nivel Superior en Diseño y Programación Web, con un currículo modular basado en competencias el que incluye 7 módulos de formación distribuidos en 4 semestres.

Esta carrera se enmarca dentro del proyecto: “Educación Superior Técnica Continua y las Tecnologías de Información y Comunicación”, realizado en conjunto entre el CFT Lota Arauco y Alta Escuela de Namur de Bélgica.

De acuerdo a su perfil de egreso, el Técnico de Nivel Superior en Diseño y Programación Web del CFT Lota Arauco será un profesional polivalente capacitado para proponer y ejecutar propuestas de virtualización de empresas de productos y servicios a través de diseños creativos e innovadores.

Además, los egresados serán capaces de construir sitios Web interactivos y dinámicos, utilizando

diversas herramientas multimediales, junto con lenguajes de programación y bases de datos.

El jefe de Área de Comunicaciones, José Luis Carrasco y el coordinador de carrera, Rogelio Pincheira, en conjunto a un equipo de cinco docentes se encuentran trabajando en un plan de difusión, que pretende incorporar a la comunidad educativa de nuestra institución, para que la nueva carrera y su pertinencia en el medio, sean claramente reconocidas primero al interior de la institución, y luego posicionarla al medio externo.

Lo anterior, considerando el atractivo que las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) tiene en los jóvenes, así como la oferta de valor que genera un técnico con las características descritas previamente, para las instituciones y empresas, en el mundo de hoy.





Chile Califica aprueba segunda fase de proyecto de formación permanente en el sector maderero

En agosto comenzaría la segunda etapa del proyecto de formación permanente entre educación de adultos y educación técnica de nivel superior del sector maderero, proyecto financiado por el programa Chile Califica por el orden de los 95 millones de pesos.

Articular el grado oficio con la enseñanza media y el posterior paso al Centro de Formación Técnica es el objetivo de esta iniciativa que se ejecuta en conjunto con el Centro de Educación Integrada de Adultos, CEIA, de Lota, proyecto que se extendería por lo menos un año.

En este sentido, la iniciativa contempla capacitación a los profesores del nivel medio, implementación de talleres y la consiguiente llegada al CFT de los alumnos de enseñanza media, ya que ya se encuentra completo el itinerario que se debe

cumplir. Según lo expuesto por Jorge Flores, vicerrector académico, esta iniciativa incluye un componente fundamental que es el reconocimiento de los saberes previos para

quienes se incorporan del trabajo a la educación.

A lo anterior, se suma el fin de la primera etapa de esta iniciativa que finalizó con el itinerario con programas formativos modularizados y con enfoque de competencias en el grado de oficio, además de las capacitaciones a los docentes del CEIA, implementación de talleres técnicos y compra de bibliografía.

65 millones de pesos se invirtieron en este proyecto que concluyó con una ceremonia en el CEIA, en la que además de representantes de esa unidad educativa también participaron directivos del CFT, así como María Isabel Infante, coordinadora nacional de Educación de Adulto y Paulina Lagos, directora regional de Chile Califica.



Con 211 nuevos titulados cuenta nuestra institución



En una emotiva ceremonia realizada el viernes 26 de junio, 211 nuevos titulados recibieron su diploma de mano de sus coordinadores de carrera. Este grupo de jóvenes que obtuvo su título corresponde a la novena generación de

permitido obtener un título de técnico de nivel superior, también estará presente en sus nuevos emprendimientos, en sus trabajos, en la formación y/o desarrollo de su familia” indicó Quiñones, invitándolos a tener siempre presente los valores institucionales de pluralidad, democracia, respeto a la diversidad y libertad.

Por otra parte, con emocionadas palabras se dirigió a sus compañeros de carrera y de institución, Gabriel Ceballos Neira, alumno destacado de la carrera de Mecánica Industrial, quien se despidió de nuestras aulas en nombre del estudiantado.

Doce alumnos de las distintas carreras y de las promociones 2006 y 2007 recibieron premio por ser alumnos destacados.

Esta distinción por la promoción 2006 fue para los alumnos Víctor Vallejo Villarroel de Mecánica Industrial, Vicente Montero Bustos de Refrigeración Industrial y Aire Acondicionado, Katerin Carvajal Castillo de Dibujo Técnico Industrial, Nadia Santander Sánchez de Administración Portuaria Pesquero Artesanal y Eduardo Véjar Burgos de Administración de Redes y Soporte Computacional.

Por la promoción 2007, recibieron este honor



profesionales egresados de nuestras aulas.

En la ocasión, Luis Quiñones, rector de la institución despidió a los alumnos en nombre de toda la comunidad del CFT, indicando que el cambio personal, social, familiar y económico que implica este hecho para cada uno de los jóvenes titulados y sus familias es inimaginable.

Por ello, es importante agradecer a Corfo el esfuerzo realizado y que se ve realizado por la extensión del convenio por otros 10 años, a partir del 2008 y hasta el 2017.

“No dudamos que los éxitos alcanzados en el terreno académico y que les ha

Octavio Reyes Faúndez de Industrias de la Madera, Patricia Parra Ulloa de Administración Pública, Christian Jara Pincheira de Prevención de Riesgos, Gabriel Ceballos Neira de Mecánica Industrial y William Vergara Galdames de Administración Portuaria Pesquero Artesanal.



CALENDARIO ACADEMICO SEGUNDO SEMESTRE 2009

Actividad	Fecha Inicio	Fecha Término
Inscripción asignaturas y entrega informes	28/07/09	29/07/09
Inicio de clases II semestre Casa Central y Sede		10/08/09
Período Certamen 1 carreras por asignaturas	03/09/09	16/09/09
Período Certamen 2 carreras por asignaturas	02/11/09	21/11/09
Aniversario		25/09/09
Encuentro Tecnológico		20/10/09
Evaluación docente	06/11/09	21/11/09
Postulación a prácticas laborales	01/12/09	31/12/09
Término de Clases		12/12/09
Período de Exámenes	14/12/09	23/12/09
Inscripción de Exámenes de Repetición		28/12/09
Período de Exámenes de Repetición	30/12/09	4 y 5/01/10



Editorial

ESTUDIOS SUPERIORES: ¿QUÉ CRITERIOS SE DEBEN TENER EN CUENTA A LA HORA DE ELEGIR EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE?

Elegir carrera es seguramente la primera decisión importante a la que como alumno debe, todo joven egresado de la enseñanza media, enfrentarse en toda su vida.

En efecto a ella tendrá que dedicarle todos tus esfuerzos durante los próximos años y necesitará toda la ayuda posible para obtener el máximo rendimiento. Por ello, decidir lo que va a estudiar es sin duda tan decisivo como acertar con el mejor lugar para hacerlo. Ambas decisiones determinarán en gran medida aquello a lo que va a dedicar el resto de su vida laboral y, por tanto, además de contar con el apoyo de sus padres, es muy importante que decida personalmente y que lo haga de forma responsable y meditada.

Cada universidad, instituto profesional o centro de formación técnica es un mundo propio y diferente. Cada una de estas instituciones tiene una forma distinta de plantear la formación de los futuros profesionales y técnicos y acertar en tan delicada elección es encontrar aquella que más se ajuste a lo que el joven es y a lo que el joven quiere ser. Está claro que, con 18 años, uno no espera menos que llegar siempre a la cima, a lo más alto posible.

Entonces, ¿qué se debe tener en cuenta para acertar con la institución y la carrera adecuada?

En primer lugar saber que la educación superior en Chile tiene tres estamentos, todos ellos, igualmente legítimos y necesarios para la persona, la región y el país. Incluso si se pudiera establecer alguna prioridad entre ellos podríamos afirmar sin problemas que hoy Chile, la Región del Bío Bío y la Zona de Arauco necesitan con urgencia más técnicos que profesionales.

Luego, debe estar claro que una formación superior de calidad no sólo ha de formar en el **saber**, en los conocimientos, sino que debe abarcar todos los niveles de la persona, incluyendo el **saber hacer** y, en primer lugar, el **saber ser**. Estos tres niveles son los que marcan la diferencia entre diferentes maneras de formar técnicos y profesionales.

De hecho, las mejores instituciones de educación superior chilenas son aquellas que, excediendo lo académico y lo técnico, ofrecen al alumno una formación sólida en el sentido más amplio de la palabra **ser**. En este sentido son de valorar los siguientes criterios:

1. El concepto de abogado, ingeniero, enfermero, técnico, etc. que tienen en el establecimiento que voy a elegir.
2. En qué medida el alumno es el protagonista de su propia educación y no el profesor, los libros, los talleres o las clases.

3. En qué medida el proyecto formativo institucional responde a los tres niveles de formación: saber (conocimientos), saber hacer (competencias y habilidades) y saber ser (misión, actitud, valores y criterios).
4. Qué tipo de profesores se va a encontrar (¿doctores? ¿profesionales ejerciendo la profesión? ¿docentes motivados y comprometidos con la educación de sus alumnos? etc.) pues de ellos depende, en gran parte, que el joven finalice con éxito su periodo de formación.
5. En qué medida la formación es personalizada o existe un problema de masificación: es muy importante fijarse en el número de alumnos por clase.
6. Atención al tipo de formación que se ofrece: investiga si ella es puramente teórica o si, por el contrario, está orientada siempre a la práctica de forma que, cuando te incorpores al mundo laboral, estés perfectamente cualificado para destacar en el ejercicio de tus competencias.
7. Las carreras que se ofrecen ¿qué relación tienen con el desarrollo actual y futuro de la Región y de la zona? ¿Qué nivel de empleabilidad tienen en la zona o país las carreras ofrecidas?
8. Prácticas en empresas: ¿Existen convenios con empresas? ¿hay apoyo de la institución a la inserción de los estudiantes en las empresas para realizar su práctica laboral?
9. Instalaciones y medios técnicos. Es importante que el joven aprenda a usar las herramientas informáticas y las nuevas tecnologías que sin duda encontrará en su vida laboral.
10. Idioma: No puede olvidar el potencial estudiante que hoy el dominio del inglés es imprescindible en un mundo cada vez más global y tecnologizado.
11. Programas de Becas e intercambio: ¿posee la institución convenios nacionales e internacionales que abren de verdad los horizontes de estudios continuos y permanentes? ¿Qué tipo de becas ofrece la institución?
12. Deportes, actividades culturales y sociales de los alumnos, etc. Este tipo de actividades, dirigidas a la formación personal e integral de los estudiantes, cada vez marcan más la diferencia en el Currículum. Es importante que el joven exprese estos años al máximo y que empiece a tener toda la iniciativa posible a la hora de proponer cosas nuevas.
13. Que sea una institución donde perciba que si puede hacer amigos y disfrutar. En la educación superior el joven deberá esforzarse mucho pues el éxito nunca se consigue de otra manera. Para estar motivado durante estos años es importante que el estudiante pueda disfrutar todo lo posible.

La actividad esta dirigida a los alumnos del centro y su finalidad es mostrar los últimos estrenos a todos aquellos estudiantes que les interese el cine. Se realiza todos los días jueves de 16:00-18:00 horas en la sala multipropósito del Centro.

Durante el semestre se ha exhibido **Hancock**,

El Cefetín

Publicación semestral del Centro de Formación Técnica Lota-Arauco.
Producido por el Comité de Extensión.

Equipo Editor: Cecilia Pérez-Canto S. ; Carolina Larenas F.
Edición Fotográfica: Nelson Silva S.
Diseño Gráfico: Cecilia Pérez-Canto S.
Impreso en: Impresora La Discusión S.A.